Literaturliste Lehrergesundheit

Fachbücher, Studien und Praxisliteratur zu Gesundheit und Wohlbefinden im Lehrerberuf.

01 | Grundlagen und Überblickswerke

01 Klusmann, U., & Waschke, N. (2018). Gesundheit und Wohlbefinden im Lehrerberuf. Göttingen: Hogrefe. ISBN 978-3-8017-2863-2.

02 König, J., Hanisch, C., Hanke, P., Hennemann, T., Kaspar, K., Martens, M., & Strauß, S. (Hrsg.). (2024). Auf die Lehrperson und ihren Unterricht kommt es an. Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZeF der Universität zu Köln. Münster: Waxmann. DOI: 10.31244/9783830998761.

03 Schulpsychologie Österreich (Hrsg.). (2021). Gesund sein & gesund bleiben. Wien: BMBWF/Schulpsychologie.

04 Schaarschmidt, U., Kieschke, U., & Fischer, A. W. (2016). Lehrereignung. Voraussetzungen erkennen, Kompetenzen fördern, Bedingungen gestalten. Stuttgart: Kohlhammer.

02 | Belastungen, Stress und Burnout

05 Cramer, C., Friedrich, A., & Merk, S. (2018). Belastung und Beanspruchung im Lehrerinnen- und Lehrerberuf: Übersicht zu Theorien, Variablen und Ergebnissen in einem integrativen Rahmenmodell. Bildungsforschung, 15(1), 1–23. DOI: 10.25539/bildungsforschun.v0i1.237.

06 Deutsches Schulbarometer. (2024). Forschungsbericht 2024. Robert Bosch Stiftung.

07 Kush, J. M., Badillo-Goicoechea, E., Musci, R. J., & Stuart, E. A. (2022). Teachers' mental health during the COVID-19 pandemic. Educational Researcher, 51(9), 593–597. DOI: 10.3102/0013189X221134281.

08 Schaarschmidt, U. (2005). Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf – Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes. Weinheim: Beltz.

09 Schaarschmidt, U., & Fischer, A. W. (2008). AVEM – Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster (Manual). London: Pearson.

10 Seiboth, F., Darius, S., Seibt, R., & Böckelmann, I. (2014). Belastungsfaktoren und Erholungsunfähigkeit im Lehrerberuf – ein Altersgruppenvergleich. Kongressposter, DGSMP-Kongress 2014, Erlangen. Gesundheitswesen, 76, 592.

11 Wesselborg, B., & Bauknecht, J. (2023). Belastungs- und Resilienzfaktoren vor dem Hintergrund von psychischer Erschöpfung und Ansätzen der Gesundheitsförderung im Lehrerberuf. Prävention und Gesundheitsförderung, 18, 282–289. DOI: 10.1007/s11553-022-00955-z.

Literaturliste Lehrergesundheit

03 | Prävention und Gesundheitsförderung

12 Altner, N. (2019). Wege zu mehr Achtsamkeit und Mitgefühl in der Schule. Stuttgart: Klett Kallmeyer. ISBN 978-3-7727-1348-4.

13 DGUV / Unfallkasse NRW. (2017). Impulsheft Lehrergesundheit. Berlin: DGUV.

14 Frommhold, L. (2024). Was trägt zur Gesundheit im Lehrerberuf bei? Eine quer- und längsschnittliche Onlinestudie zur psychischen Gesundheit von Lehrkräften unter besonderer Berücksichtigung von Persönlichkeitsfaktoren und Schulklima. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-8355-2 (Print), 978-3-7799-8356-9 (PDF). DOI: 10.3262/978-3-7799-8356-9. Open Access.

15 Grimm, A., & Altner, N. (Hrsg.). (2024). Resilienz stärken – gesund bleiben als Lehrkraft. Besser mit Herausforderungen umgehen durch Achtsamkeit und Selbstfürsorge. Friedrich Verlag/Klett Kallmeyer. ISBN 978-3-7727-1716-1.

16 Hillert, A., Lehr, D., Koch, S., Bracht, M. M., Ueing, S., Sosnowsky-Waschek, N., & Lüdtke, K. (2018). Lehrergesundheit: AGIL – das Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf. Stuttgart: Schattauer. ISBN 978-3-608-26976-5.

17 Schaarschmidt, U., & Kieschke, U. (Hrsg.). (2007). Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim: Beltz.

18 Sieland, B., Eckert, M., & Tarnowski, T. (2016). Salutogen führen – gesunde Leistungsfähigkeit fördern. Pädagogische Führung, 27(2), 48–51.

19 Sieland, B., & Tarnowski, T. (2015). Reflektierte Dankbarkeit als Alltagskompetenz. P&S – Magazin für Psychotherapie & Seelsorge, Heft 4.

Literaturliste Lehrergesundheit

04 | Interventionen und Programme

20 Eckert, M., & Tarnowski, T. (2017). Stress- und Emotionsregulation. Trainingsmanual zum Programm Stark im Stress. Weinheim: Beltz. [Erstausgabe: 2., überarbeitete Auflage 2022, ISBN 978-3-621-28860-6.]

21 Eckert, M., Tarnowski, T., & Sieland, B. (2016). Stark im Stress beim Umgang mit „Unsympathen". Pädagogische Führung, 27(2), 52–55.

22 Ebert, D. D., Hannig, W., Tarnowski, T., Sieland, B., Götzky, B., & Berking, M. (2013). Web-basierte Rehabilitationsnachsorge nach stationärer psychosomatischer Therapie (W-RENA). Rehabilitation, 52(3), 164–172. DOI: 10.1055/s-0033-1345191.

23 Ebert, D. D., Tarnowski, T., Dippel, A., Pflicht, M., Eggenwirth, S., Sieland, B., & Berking, M. (2011). W-RENA: Eine web-basierte Rehabilitationsnachsorge zur Transferförderung nach stationärer psychosomatischer Rehabilitation. Ergebnisse einer randomisierten klinischen Studie. DRV-Schriften, 93, 38–40.

24 Sieland, B., Eckert, M., & Tarnowski, T. (2015). Wer Schulqualität will … Gesundheit der Schulgemeinschaft professionell fördern. In Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.), Qualifizierung von Schulleitern. Köln: Carl Link.

Literaturliste Lehrergesundheit

05 | Coaching, Kommunikation und Team

25 Beltz Redaktion (Hrsg.). (2010). Kollegiale Beratung in der Schule. Weinheim: Beltz.

26 Jordaan, L., Eckert, M., & Tarnowski, T. (2016). Kollegiale Beratung als blended-coaching Instrument. e-beratungsjournal.net, 12(1), Artikel 1.

27 Sieland, B., Eckert, M., & Tarnowski, T. (2014). Wie wir ein Team werden. Grundschule, Heft 6, 6–9.

28 Sieland, B., Eckert, M., & Tarnowski, T. (2014). Nachhaltiger Projekterfolg durch Transfersicherung. In Gesundheit Berlin-Brandenburg (Hrsg.), Dokumentation 19 (DVD).

29 Tarnowski, T., Jordaan, L., & Eckert, M. (2016). KOBEO – Kollegiale Beratung online. Pädagogische Führung, 27(2), 56–58.

30 Tarnowski, T., & Sieland, B. (2009). Kooperative Entwicklungsberatung zur Stärkung der Selbststeuerung (KESS) in der Lehrerbildung. In B. Jürgens & G. Krause (Hrsg.), Pädagogische Kompetenz trainieren (S. 137–152). Aachen: Shaker.

31 Sieland, B., & Heyse, H. (2010). Verhalten ändern – im Team geht's besser. Die KESS-Methode. Arbeitsbuch für Kursteilnehmer und Selbstlerner. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Literaturliste Lehrergesundheit

06 | Classroom Management

32 Beltz Redaktion (Hrsg.). (2020). Klassenführung. Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management. Weinheim: Beltz.

33 Brüning, L., & Saum, T. (2022). Classroom Management. Essen: NDS-Verlag. ISBN 978-3-87964-325-7.

34 Eckert, M. (2022). Classroom Management. Strategien für die Gestaltung einer produktiven Lernumgebung. Stuttgart: Reclam. ISBN 978-3-15-014241-7.

35 Eckert, M. (2025). Umgang mit psychischen Störungsbildern im Unterricht. Klinisches Classroom Management. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz. ISBN 978-3-407-63337-8 (Print).

36 Eckert, M., & Tarnowski, T. (2017). Warum treiben mich manche Schüler in die Verzweiflung und andere nicht? In B. Nieskens & F. Nieskens (Hrsg.), Persönliche Krisen im Lehrerberuf: erkennen, überwinden, vorbeugen (S. 65–80). Berlin: Cornelsen.